

## 四川省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	“四对接、两重构、三融合”：高职新商科人才培养模式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	张莉、许丹雅、黄松、朱贵水、卢莹、唐瑛、刘磊、殷红、张启玲、侯爱华
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	四川商务职业学院；新道科技股份有限公司
组织鉴定部门名称	四川高等职业教育研究中心
鉴定组织名称	“四对接、两重构、三融合”：高职新商科人才培养模式探索与实践” 成果鉴定专家组
鉴定时间	2021年9月18日
鉴定意见：	<p>2021年9月18日，专家组对四川商务职业学院张莉主持的《“四对接、三重构、三融合”：高职新商科人才培养模式探索与实践》项目的教学成果进行了鉴定。专家组听取了成果主持人汇报，认真审查了项目资料，并进行了讨论，形成鉴定意见如下：</p> <p>1. 成果基于新时代商科人才的特点，创建数字经济背景下，商科类专业学生“四对接、两重构、三融合”的新商科人才培养路径，围绕新商科人才培养行业导向、跨界融合、数字化转型、智能化、多元自主学习、多元评价等关键要素进行改革，并对商科教育国际认证（ACBSP）进行本土化改造，从产、教、研、创等维度，对丰富新商科人才培养具有较高理论价值和实践意义。</p> <p>2. 成果探索坚持终身教育理念下的新商科人才培养路径，形成校企合作，“双主</p>

育的育人特色，通过5年的理论研究和实践探索，为同类型商科专业人才培养路径创新提供先行指引，成果具有引领和示范作用。但考虑成果的特点，建议将“高职新商科人才培养模式探索与实践”修改为“高职新商科人才培养路径探索与实践”。专家组一致同意通过“‘四对接、两重构、三融合’：高职新商科人才培养路径探索与实践”教学成果的鉴定，推荐申报2021年四川省教学成果奖一等奖。

鉴定专家组组长签字：谭绍华

2021年9月18日

组织鉴定部门意见：

成果基于新时代商科人才培养目标特点，以终身教育理念为指导，探索创新了数字经济背景下，商科类专业学生“四对接、两重构、三融合”的新商科人才培养路径。围绕新商科人才培养行业导向、跨界融合、数字化、智能化、多元自主学习、多元评价等关键要素进行改革，形成校企合作、“双主体”育人的八项机制，并对商科教育国际认证（ACBSP）进行本土化改造，从产、教、研、创等维度，对丰富新商科人才培养具有较高理论价值和实践意义。

同意专家组鉴定意见



填写人签字：杨心蕊

2021年9月18日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	专业技术职务	职务	签字
谭绍华	组长	重庆工程职业技术学院	职业教育基本理论研究	教授	研究院院长	谭绍华
赵文平	组员	天津职业技术师范大学	职业教育课程教学研究	教授	博导	赵文平
邵建东	组员	金华职业技术学院	职业教育专业建设	教授	职教中心主任	邵建东
陈玉华	组员	成都航空职业技术学院	教育领导与管理	教授	副院长	陈玉华
王永莲	组员	四川交通职业技术学院	教育领导与管理	教授	副院长	王永莲